

育てたい
さろまっ子の姿

★思いを伝え合い豊かな未来を創る子

★認め合い、励まし合える子

★健康な心と体を持ち、やり遂げられる子

期 月		第Ⅰ期〔準備期〕 4月・5月・6月	第Ⅱ期〔進展期〕 7月・8月・9月	第Ⅲ期〔発展期〕 10月・11月・12月	第Ⅳ期〔充実期〕 1月・2月・3月	学習指導要領
行事		入学式 一年生を迎える会 運動会	キャンプ・七夕 夏休み	遠足 学芸会 冬休み	書き初め 節分 送る会 卒業式 修	
保小一貫して育てたい力		★さろまっ子+1の資質・能力 : コミュニケーションの力【重点】 : 読む力 : 聞く力 : 書く力 / : 通年の活動・資質・目標				
伝え合う力	国語科	思考力 言葉による伝え合い 読もう 聞いて、感じて、伝えよう ① → 展開 場面、人物、順序をとらえよう ② → 想像 人物の行動を想像しよう ③ → 想起 経験と結び、感想を持とう ④ → 読む力	相手意識 伝わるように話そう ⑥ → 工夫 声や順序を考えて伝え合おう ⑦ → 工夫Ⅱ 5W1Hで説明しよう ⑧ → 話す力	考えて聞く よく聞いて、話をつなごう ⑪ → 情報 よく聞き、情報を整理しよう ⑫ → 間く力	書く工夫 続き方・まとまりの工夫をしよう ⑬ → 書いて伝える 記録して伝えよう ⑮ → 書く工夫 続き方・まとまりの工夫をしよう ⑯ → 書く力	
		思考力 数量・図形・標識・文字 数の大きさ 身の回りの物の数・順序 ⑰ →興味・関心を持って探す、数える、合わせよう 時刻 何時かな? ⑲ 式と計算 数のお話と計算 ⑳	式と計算 場面の絵を見て、問題を読み、多い少ないを考え、式にしよう ⑱ 数の整理 身の回りの物の個数は? ㉓	式と計算 3つの数をお話・ブロック・式で表現してみよう 足し算・引き算を工夫しよう ⑲ 図形 形で遊ぼう、組み合わせてみよう ㉔	式と計算 大きな数はどうやって数える? 数のまとまり・生活では? / 式の工夫 ㉔ 測定 探検! ~測ってみよう / 何時何分? ㉕	数の概念 式と計算 測定 図形
学ぶ力 かしく	生活科	社会生活との関わり 自然・生命尊重 学校大好き ⑳ 出会うワクワク感や期待を持って学校探検しよう 咲いてね私の花! ㉑ 植物の命をよく見てお世話しよう 季節を感じよう1 ㉒ 春や夏の自然を一杯探そう ~発見・探求・遊びの工夫 ちいさないのち ㉓ どうしたら動物や虫などの命を大切にできるかな?	季節を感じよう2 ㉔ 秋を探そう~予想・観察・遊び・作品の工夫 家族とわたし 家族が喜びこと・自分に何ができるかな? ㉕	季節を感じよう3 ㉖ 雪や氷など冬の自然を観察しよう / 遊ぼう わたしの一年 ㉗ 一杯増えたよ、できること / 2年生に向かっての夢	自分・家族・学校 探求・体験 自然・社会	
		豊かな感性 リズム・歌唱 歌う喜びを体一杯に表現しよう ㉘ 自由な発想で 好きな形や色、材料を生かして ㉙ 器楽・音楽づくり 一緒に音楽を楽しもう ㉚ 工夫して造ろう・描こう 楽しく造って一緒に遊ぼう ㉛ 演奏 一緒に演奏する喜びを体験しよう ㉜ お話のある形や絵 想像を広げて造ろう・描こう ㉝ 試して、創って、楽しもう 繰り返し試して創り出そう ㉞	色々な運動 マット・リズム・鬼遊び・プールに挑戦しよう ㉟ 目標にチャレンジ マラソン、縄跳びなど目標を持って挑戦 ㊱ 冬のスポーツを楽しもう スキーやスケート、雪遊び ㊲ 調和のとれた生活 1日の生活の仕方を知ろう ㊳ 冬の生活・安全 冬の安全な生活、防寒を考えよう ㊴	歌遊び わらべ歌や歌遊びを一緒に楽しもう ㊵ 健康的な心と体 運動を楽しもう ルールを知り、運動を楽しもう ㊶ 安全な学校生活 登下校・遊具の安全を知ろう ㊷ 体の健康 水分補給や、体調管理、衛生の大切さを知ろう ㊸ 目標にチャレンジ マラソン、縄跳びなど目標を持って挑戦 ㊹ 冬のスポーツを楽しもう スキーやスケート、雪遊び ㊺ 調和のとれた生活 1日の生活の仕方を知ろう ㊻ 冬の生活・安全 冬の安全な生活、防寒を考えよう ㊼	歌唱・器楽 リズム・歌遊び 造形・絵画 立体・鑑賞 体作り・器具・走・水遊び・ゲーム・表現リズム遊び 健康 安全	
生きる力 たくましく	音楽 図工 体育	健康な心と体 運動を楽しもう ルールを知り、運動を楽しもう ㊶ 安全な学校生活 登下校・遊具の安全を知ろう ㊷ 体の健康 水分補給や、体調管理、衛生の大切さを知ろう ㊸	色々な運動 マット・リズム・鬼遊び・プールに挑戦しよう ㉟ 目標にチャレンジ マラソン、縄跳びなど目標を持って挑戦 ㊱ 冬のスポーツを楽しもう スキーやスケート、雪遊び ㊲ 調和のとれた生活 1日の生活の仕方を知ろう ㊳ 冬の生活・安全 冬の安全な生活、防寒を考えよう ㊴	歌遊び わらべ歌や歌遊びを一緒に楽しもう ㊵ 健康的な心と体 運動を楽しもう ルールを知り、運動を楽しもう ㊶ 安全な学校生活 登下校・遊具の安全を知ろう ㊷ 体の健康 水分補給や、体調管理、衛生の大切さを知ろう ㊸	歌唱・器楽 リズム・歌遊び 造形・絵画 立体・鑑賞 体作り・器具・走・水遊び・ゲーム・表現リズム遊び 健康 安全	
		道徳性・規範意識 社会生活との関わり 学校を楽しく 挨拶や協力の大切さを話し合おう ㊽ どうぞよろしく 「楽しい学級作り」を話し合おう ㊾ 豊かに関わる やりたい遊びを友達と一緒に ㊿ 当番 活動を友達と協力して取り組む ㊿	優しく・真っ直ぐ 人・命を大切に、正直に生きよう ㊽ お楽しみ会 「楽しい学級行事」を話し合おう ㊾ 力を合わせて 学芸会の成功に向けて話し合おう ㊿ 【ワーキング参考】 関わり・環境構成～考える視点① ★「安心が第一」(心のベース・居場所・時間構成・トイレ・手洗い場・給食・校地) ★興味や主体的な意欲、新鮮な気付きを大切に ★段階的に安心して学べる環境づくり(無理のない時間構成の工夫、机の安心感) ★身体感覚の統合(5感をフルに・身体バランス) 感覚のピラミッド(校庭、樹木、木の実、グラウンド・砂場、学校菜園)	役割・努力・公平 自分の役割に気付き、実践しよう ㊿ メッセージ 自分の長所を知り、家族に感謝しよう ㊿ 見つけたよ! 自分と仲間の成長を伝え合おう ㊿	自己・自然 他者・社会 人間関係 自己・社会	
関係調整力	道徳 活動 行事	道徳性・規範意識 社会生活との関わり 学校を楽しく 挨拶や協力の大切さを話し合おう ㊽ どうぞよろしく 「楽しい学級作り」を話し合おう ㊾ 豊かに関わる やりたい遊びを友達と一緒に ㊿ 当番 活動を友達と協力して取り組む ㊿	優しく・真っ直ぐ 人・命を大切に、正直に生きよう ㊽ お楽しみ会 「楽しい学級行事」を話し合おう ㊾ 力を合わせて 学芸会の成功に向けて話し合おう ㊿ 【ワーキング参考】 関わり・環境構成～考える視点① ★「安心が第一」(心のベース・居場所・時間構成・トイレ・手洗い場・給食・校地) ★興味や主体的な意欲、新鮮な気付きを大切に ★段階的に安心して学べる環境づくり(無理のない時間構成の工夫、机の安心感) ★身体感覚の統合(5感をフルに・身体バランス) 感覚のピラミッド(校庭、樹木、木の実、グラウンド・砂場、学校菜園)	役割・努力・公平 自分の役割に気付き、実践しよう ㊿ メッセージ 自分の長所を知り、家族に感謝しよう ㊿ 見つけたよ! 自分と仲間の成長を伝え合おう ㊿	自己・自然 他者・社会 人間関係 自己・社会	
		学ば共通のプロセス 保小共通で活かせる力 → 自ら遊び、自ら学ぶ～主体的に関わる力 ※興味・関心・好奇心・心動かす体験で得た学びの芽(観察→発見、試す→工夫→創造) 学びのプロセスを伸ばす ㊿				
支える力	指導上の 配慮事項	先生の関わり ★主体性を伸ばす関わり「待つ」「促す」「問う」(※WG意見と手引きp43) ㊿ ねらい ・自分から言葉で伝えられる・自分から気付いて、行動できる	★話を伝える関わり「考えさせる」「話し合わせる」「やらせてみる」 ㊿ 寄り添い、聴く 。★安心できる言葉掛け★発達に応じた援助★注意ひきつけ			
		環境構成 ★諸感覚を大切に育て、発揮させる・身体、感覚統合を意識した環境構成 ㊿ ★段階的に、安心して学べる環境づくり(無理のない時間構成の工夫、居場所)	★絵本や物語～身近に絵本・物語、ブロック等玩具～ 始業前の自由遊びタイム ㊿ ★下駄箱・ロッカーなど～イラストマーク+ひらがなの名前 ★タブレットの段階的な活用			
保小の交流活動	健康 社会性	★早寝・早起き・朝ご飯・トイレを習慣にしましょう	★家庭学習の習慣づくりにご協力お願いします	★読み聞かせや、お家で読書をしましょう	★「学校だより」「懇談会」で子どもの育ちや活動を伝える	
		★安全な登下校・交通ルールを覚えましょう	★子どもの話をよく聞いてあげましょう	★家庭のお手伝いを積極的にさせましょう	★「連絡帳」などで子どもの様子や育ちを伝え合いましょう	